

内部资料 注意保存

齐鲁师范学院学习贯彻 习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育 工作简报

第13期（总第13期）

中共齐鲁师范学院委员会学习贯彻习近平新时代

中国特色社会主义思想主题教育领导小组办公室

2023年7月12日

【学校要闻】

党委书记林松柏到马克思主义学院指导重点学科建设工作

学校领导到美术学院调研指导工作

齐鲁师范学院教育学重点学科建设工作会议召开

《光明日报》刊文报道齐鲁师范学院深入推进“三全育人”综合改革典型经验

齐鲁师范学院举行2023年大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践出征仪式

【基层动态】

数学学院、体育学院举行 2023 年援疆实习支教座谈会

学校开展“关爱她”线上健康指导公益活动

继续教育学院与美术学院联合开展第二课堂建设相关专题调研

创新创业学院举办“互联网+”大赛省赛指导会

学前教育学院与济南市历下区紫苑幼教集团举行教育实践基地签约授牌仪式

音乐学院、外国语学院举行 2023 年大学生暑期“三下乡”社会实践出征仪式

信息科学与工程学院举办学风建设优秀榜样表彰大会

【特色亮点】

深入推进“三全育人”综合改革

多措并举推动主题教育成果做深做实

【学校要闻】

党委书记林松柏到马克思主义学院 指导重点学科建设工作

7月6日，马克思主义学院召开马克思主义理论重点学科建设工作推进会，学校党委书记林松柏参加会议并指导工作。学校党委副书记、思想政治教育方向学术带头人赵敏，马克思主义学院党政领导班子、各学术方向团队负责人以及部分学科骨干教师参会。会议由马克思主义理论学科带头人赵立峰主持。

林松柏对马克思主义学院在学科建设上所做的工作表示肯定，特别是对成功承办面向全国学术研讨会给予高度评价，同时指出学科建设存在的诸多问题和不足，并对做好下步工作提出三点要求。一是要优化学科团队，根据学科建设发展需要，加强团队成员的动态调整，为学科发展提供强有力的队伍支撑；二是要优化目标任务，强化六个核心指标的完成，对标申硕要求做好工作规划，绘制好“时间表”和“路线图”；三是要优化研究方向，突出研究特色，特别是要加强对理论的应用研究，注重理论与实践的结合，将研究立足于丰富的实践。

赵敏指出学科建设要遵循其内在的发展规律，坚持长期积累、重点突破，逐步形成特色和优势。具体来讲，一要聚合院内院外、校内校外各种资源，为学科发展提供平台、创造条件、营造空间；二要充分挖掘团队成员潜力，进一步压实责任，狠

抓科研短板，切实提升学科硬实力；三要突出学科交叉融合和协同创新，明确当下的主攻方向，有组织有策略有目标地抓住机遇，跨校跨学科开展高质量合作。

会上，赵立峰通报了马克思主义理论重点学科2022年度考核情况，结合目标达成度报告分析了当前存在的问题与不足，提出下一步学科建设发展的方向和举措。各学术方向团队负责人及其他与会成员提出了具体意见和建议。

学校领导到美术学院调研指导工作

7月6日下午，学校党委书记林松柏、副校长张兆明、党委委员、党委组织部部长杨磊到美术学院调研指导工作，并召开主题教育专题调研座谈会。会议由张兆明主持，美术学院党政领导班子、行政坐班人员、各教研室主任参加调研座谈。

会上，美术学院院长杨三军从学科建设、学生发展成长、教师人才培养和提升、基础教育协同创新和美育工作、横向课题和社会性服务、改进措施等方面汇报了学院上半年工作。美术学院党委书记辛源从推动“君子文化”文创、开展“党建+教研”活动、打造志愿服务品牌、用好榜样教育、边学边改解决实际问题、给学生送温暖活动等方面汇报了近期党建工作及主题教育推进情况。工艺美术教研室教师杨波汇报了“君子文化”校园文创项目的整体构思和创作内容。

林松柏对美术学院的工作进行了点评，给予充分肯定，并

对学院今后发展和下一步工作提出四点要求：一是围绕学科、专业、课程三大建设，加强顶层设计，精心谋划实施。要提前谋划布局，支撑学校申硕目标建设，瞄准校级培育建设学科目标，明确学科建设方向、学科发展目标，组建并不断优化学科团队；要强化专业建设，优化专业布局，增强专业认证的自觉性和紧迫感，扎实推进专业认证工作，转变教育教学理念，提高人才培养质量和培养水平；要聚焦能力培养，加强课程建设，聚焦课程教学、课程研究、课程改革，深化对课程高阶性、创新性和挑战度的理解认识，明晰课程育人目标。二是落实立德树人根本任务，进一步扎实做好人才培养和学生工作。将学生工作与人才培养有机结合，重塑人才培养体系，基于毕业要求达成度优化课程体系；找准师范生专业特点，突出师范生的培养；注重学科竞赛、教学研究和教学成果的培育，引领教师实现自我发展；发挥专业优势，做好校园文创工作，推动以“君子文化”为内核的校园文化建设，让“君子文化”浸润到师生心中；高度重视学生就业工作，多渠道促进毕业生高质量充分就业。三是以服务社会为己任，践行教育担当。强化服务基础教育优势，落实好“五育并举”要求，发挥专业学科优势，加强教师分类发展的指导，提高精准服务地方发展的能力。四是坚持党建引领、党政融合，实现党建和业务一体化设计、整体化推进。充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和广大党员先锋模范作用，充分利用好典型人物、典型案例的示范引领作用，

努力形成想干事、能干事、干成事的良好氛围；加大宣传力度，扩大宣传效应，彰显美院特色，传播美院声音。

林松柏强调，班子团结是实现发展的基础，人人奋斗是实现发展的关键，目标引领是实现发展的路径，奖惩机制是实现发展的动力。要尊五美、屏四恶，践行君子人格，涵养进取之心，用实干担当推动事业高质量发展。

张兆明在总结讲话时指出，希望美术学院按照学校党委的部署要求，加强谋篇布局，明确发展方向，把目光和精力聚焦在事业发展上。要发挥专业优势，加强团结协作，抓住美育教学广阔的发展空间，办出育人特色，增加美育熏陶，进一步突出美育育人功能，努力书写学校创新人才培养新篇章。

齐鲁师范学院教育学 重点学科建设工作会议召开

7月8日上午，齐鲁师范学院教育学重点学科建设工作会议举行。党委书记林松柏出席会议并对教育学学科建设作出重要部署。

会上，林松柏指出，学科建设是高校人才培养、专业发展和课程建设的基础，要进一步熟悉了解学校重点学科建设的管理办法、规章制度，进一步增强学科建设意识，强化学科建设力度。作为教育学学科带头人，林松柏带领大家梳理解读了齐鲁师范学院关于学科建设的相关政策文件，并结合2022年学科

建设年度考核的情况，提出进一步加强教育学学科建设的要求：一是进一步明确教育学学科建设目标和任务，完善各个方向团队、平台、课题、论文、获奖、经费等考核指标，层层分解任务，压实责任，优化总体建设任务和年度建设任务；二是完善学科团队建设，按照教育管理、小学教育、学前教育、心理健康教育、学科教育五个领域方向，按照个人申报、团队遴选的原则，集聚全校力量，建设一支教育学学科优秀团队；三是建立学术活动常态化制度，定期组织开展学术研讨交流活动，提升团队凝聚力和学术水平。

《光明日报》刊文报道齐鲁师范学院 深入推进“三全育人”综合改革典型经验

2023年7月7日，《光明日报》在“文化新闻”（第09版）版块刊发《齐鲁师范学院：深入推进“三全育人”综合改革》一文，报道了学校深入推进“三全育人”综合改革的典型经验。

该报用四分之一版的篇幅，从“抓牢‘一个根本’夯实育人基础”“秉持‘一个理念’创新育人体系”“聚焦‘一个关键’助推育人改革”“突出‘一个导向’提升育人成效”等四个方面，较为详实地梳理了学校近年来坚持立德树人根本任务，践行OBE教育理念，推进知识范式向能力范式的转换，创新教育评价等一系列改革发展历程，尤其是今年深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育以来，学校抓

住服务黄河国家战略重大契机，深入开展调查研究，扛牢教育担当，破解发展难题，助推“三全育人”改革开新局增实效，推动主题教育走深走实。

学校“三全育人”综合改革成果能够被国家级媒体重点报道，既是对我校创新人才培养方式，提升育人成效工作的认可，也是对我校内涵式高质量发展取得阶段性成果的肯定。

勇毅笃行向未来，踵事增华再出发。站在发展的新起点，学校将继续坚持“师范性、地方性、应用型”办学定位和“一四四五一”总体发展方略，深入推进教育教学改革，推进高水平应用型师范高校建设，加快推动学校办学层次提升，为山东省经济社会发展培育更多高素质应用型人才，奋力开创学校内涵式高质量发展新局面！

齐鲁师范学院举行 2023 年大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践出征仪式

7月11日，齐鲁师范学院2023年大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动出征仪式举行。校党委副书记赵敏出席仪式并为校级重点服务团队代表授旗。

仪式上，赵敏向长期以来悉心指导和参与社会实践的老师们表示感谢，向即将前往各地进行社会实践的全体同学致以美好祝愿。赵敏指出，本次社会实践活动是结合主题教育总要求，深入学习贯彻习近平总书记给中国农业大学科技小院的学生回

信精神，引导广大青年在服务乡村振兴中解民生、治学问的重要举措；也是落实团省委、省教育厅联合印发《关于开展“百万大学生进社区”社会实践的工作方案》的有效载体；还是紧紧围绕落实立德树人根本任务，将思政小课堂与社会大课堂有机结合，以大思政课提升学校“三全育人”实效的一次有益探索；更是彰显师院青年“弘扬君子之道，涵养君子之德，倡行君子之风，共筑君子之品”文化内涵的展示平台。赵敏希望全体社会实践服务团队指导教师和青年学生要此次社会实践为契机，在强国建设与民族复兴的伟业中勇当先锋队、勇做排头兵，在祖国最需要的地方绽放青春之花。

校团委书记赵旭宣读了2023年大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动校级重点服务团队立项名单。文学与历史文化学院刘冠群老师作为社会实践服务团队指导教师代表发言；社会实践服务团队学生代表、教师教育学院2022级小学教育专业于小倩同学在发言中表示，将在三下乡社会实践中发扬“吃苦”精神，让青春在火热的社会实践中绽放绚丽之花。

今年暑期学校组建的19支校级重点团队、200余支院级社会实践小分队，共4000余名师院学子将前往各省市、各地市，开展暑期社会实践活动。同时，来自各个学院的部分同学将经过“青鸟计划”的层层选拔，进入到家乡的机关、企事业单位实习，感知山东、提高认识和融入社会的素质能力。

【基层动态】

6月30日上午，数学学院举行2023年援疆实习支教师生座谈会。近日，体育学院在1教B106会议室召开新疆喀什支教返校学生座谈会。

7月4日，学校工会、妇委会开展“关爱她”公益活动，邀请医学专家为我校女教职工进行线上健康指导。

7月4日，继续教育学院与美术学院在历下校区美术学院会议室进行校内第二课堂与非学历证书培训贯通培养的专题调研活动。

7月5日下午，创新创业学院举行“互联网+”大学生创新创业大赛金银奖决赛线上线下专家指导会。

7月6日上午，学前教育学院与济南市历下区紫苑幼教集团进行共建教学实践基地签约授牌仪式。

7月7日，音乐学院举行2023年大学生暑期“三下乡”社会实践出征仪式。7月11日下午，外国语学院举行2023年大学生暑期“三下乡”社会实践活动出征仪式。

近日，信息科学与工程学院召开学风建设优秀榜样表彰大会。

【特色亮点】

深入推进“三全育人”综合改革 多措并举推动主题教育成果做深做实

主题教育开展以来，齐鲁师范学院紧紧锚定主题教育总要求，全面推进“三全育人”综合改革，逐步确立以 OBE 教育理念为指导的一体化“三全育人”新格局，坚持“四个一”，推动立德树人取得扎实成效。

抓牢“一个根本” 夯实育人基础

学校强化思想引领，坚守为党育人、为国育才的初心使命，聚焦立德树人根本任务进行深入学习研讨，夯实“三全育人”基础。学校党委书记讲授《以中国式现代化推进教育现代化》为主题的党课，对学校在教育现代化新征程中作出“齐鲁师范学院贡献”进行全面部署。赋能机制保障，形成“1+3”协同工作机制，制定出台《齐鲁师范学院课程思政建设实施意见》等文件，保障立德树人工作有章可循、有效推进。建立多元多层的立德树人测评指标体系，完善述职评议考核制度，实现考核评价多元化，提升工作质效。

秉持“一个理念” 创新育人体系

学校积极推进“能力范式”教育改革，制定《齐鲁师范学院基于 OBE 理念的“三全育人”工作实施方案》，构建基于 OBE 理念的一体化“三全育人”体系。以学生为中心全员行动，

形成“五协同四融合三联动”课程思政育人机制，推进以教师为“主体”，辅导员、班主任为“两翼”，党总支、党支部和党员干部为“三端”的全员育人模式。以成果为导向全过程协同，打造以“君子文化”为内核的“一廊三坛三堂”品牌育人平台；建立集“课程教育—实验实训—学科竞赛—条件保障”于一体的学生科创能力培养平台；擦亮青年志愿服务品牌，实现“第二课堂成绩单”全覆盖；入选教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设自主试点单位。以持续改进为评价目标全方位联动，注重评价的关键作用，关注培养过程和育人效果，形成持续改进的质量文化。

聚焦“一个关键” 助推育人改革

学校聚焦人才培养关键，助推“三全育人”改革。积极推进人才培养体系重塑，主办全国师范类专业认证优秀案例研讨交流会，以《整校推进师范人才培养体系重塑》为题作优秀案例分享交流，深入阐述相关路径方法；召开人才培养体系重塑专项“大接访”座谈会，师生代表积极建言献策。领导干部带头领题调研，学校党委副书记围绕基于“OBE理念的一体化

‘三全育人’工作体系构建与推进实践研究”主题，深入开展调研座谈；召开“三全育人”专项“大接访”座谈会，推动工作落细落实。履行教育担当，联合沿黄九省区105个单位共同发起成立黄河流域基础教育发展联盟，建立共建共享机制，开启协同育人新篇章；学校党委书记以“高校服务黄河国家战略

的策略与路径研究”为主题展开调研，深入基层了解新时代高质量师范专业人才培养要求；举办黄河流域基础教育高质量人才培养专家报告会，邀请基础教育名校校长共同探索人才培养新思路。

突出“一个导向” 提升育人成效

学校突出“产出导向”，提升“三全育人”成效。打造特色育人体系，健全完善“三二一”应用型人才培养体系，营造优良学风，人才培养显成效。推动思政课教学改革创新，举办全国高校马克思主义理论类专业本科课程建设暨中国化时代化马克思主义理论创新研讨会，为开创马克思主义理论类专业本科课程建设高质量发展新局面奠定良好基础；整合“思政课教师+哲社科研人员”“思政课教师+专业课教师”“思政课教师+辅导员”3支队伍，实现思政教育与学科素养培养的有机统一。创新教育评价，改进结果性评价，注重过程性、表现性、综合性和增值性评价，完善多元评价体系；运用大数据、信息化、智能化手段，全过程、全方位客观记录学生的品行和日常表现，并根据学生的实际情况，不断修订、完善、优化各测评指标和参数，建立科学、合理、有利于大学生成长成才的测评体系，不断巩固和拓展“三全育人”综合改革成果。

报：省委主题教育第二十一巡回指导组，学校主题教育领导小组成员
发：学校主题教育领导小组办公室各工作组，各党委（党总支）

中共齐鲁师范学院委员会学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组办公室 2023 年 7 月 12 日印发
